

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ - 4403010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/11/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτύπωση της εικόνας του έργου του σχολείου στον άξονα αυτόν δείχνει θετικά αποτελέσματα και ποιοτική λειτουργία. Η συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων με την ΕΔΥ και η συμβουλευτική υποστήριξη των μαθητών/τριών αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη δημιουργία συνθηκών συμπερίληψης στη σχολική μονάδα. Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας και της μάθησης προωθεί την αποδοχή της διαφορετικότητας των μαθητών και τους δίνει τη δυνατότητα επιλογής για το τι και το πώς της μάθησής τους

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τα επιμορφωτικά προγράμματα για την ένταξη των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση, για την προώθηση θετικών συμπεριφορών και για τη σχολική διαμεσολάβηση είναι αξιέπαινη πρωτοβουλία του σχολείου.

Η επικοινωνία του σχολείου (τηλεφωνικά, με email, με επιστολή) με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριων που δεν τηρούν με συνέπεια τον κανονισμό του σχολείου και για την ενημέρωση της φοίτησης / των απουσιών είναι σημαντικό έργο που οδηγεί στην αύξηση του αριθμού των μαθητών/τριών που εφαρμόζουν τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου και που ολοκληρώνουν επιτυχώς την τριετή φοίτησή τους στο Γυμνάσιο.

Προτείνεται η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων με sms μέσω του myschool.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα καταγράφονται και αποτυπώνονται οι ενέργειες και οι δράσεις που αναδεικνύουν το θετικό έργο του σχολείου ως προς τον συγκεκριμένο θεματικό άξονα. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η καταγραφή, με την αξιοποίηση κατάλληλων ερευνητικών εργαλείων, των εμπειριών και των συμπερασμάτων μαθητών και εκπαιδευτικών. Η ανάλυσή τους αναμένεται να παράσχει τα απαραίτητα δεδομένα προκειμένου να εκτιμηθεί η αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και να σχεδιαστούν ανάλογες δράσεις για τις επόμενες σχολικές χρονιές. Η σχολική διαμεσολάβηση αποτελεί ένα επιτυχημένο μοντέλο διαχείρισης των συγκρούσεων στο σχολείο. Το πρόγραμμα ΠΡΟΘΕΣΥ (προώθηση θετικών συμπεριφορών) μπορεί να προσφέρει παραδείγματα καλών πρακτικών για την εφαρμογή τους στο σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο, αλλά και από τις ενέργειες και τη στάση των εκπαιδευτικών σε ότι αφορά στις σχέσεις των μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς, αναδεικνύεται το άριστο κλίμα και οι σχέσεις αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας και η συνεργασία των εκπαιδευτικών των ΤΕ και των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης αποτελούν βέλτιστες πρακτικές για τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δράσεις του σχολείου είναι σημείο αναφοράς του θετικού σχολικού κλίματος που επικρατεί στη σχολική μονάδα. Η επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού και η γνωστοποίηση του σε μαθητές, γονείς και κηδεμόνες αποτελεί σημαντικό μέσο προς την κατεύθυνση της ομαλής ένταξης των μαθητών στη σχολική ζωή και της ενίσχυσης των θετικών συμπεριφορών στη σχολική κοινότητα. Σε περίπτωση εμφάνισης προβλημάτων, αυτά θα πρέπει να αντιμετωπίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με πρωτοβουλία των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και των Υπεύθυνων Καθηγητών των τμημάτων. Η ενημέρωση των γονέων κρίνεται απαραίτητη σε κάθε περίπτωση είτε πρόκειται για παραβατικές συμπεριφορές είτε για συμπεριφορές που είναι πρότυπα προς μίμηση. Προτείνεται ο σχολικός κανονισμός να συνδιαμορφώνεται μαζί με τους μαθητές, μετά την εκλογή των μαθητικών συμβουλίων και με τη συμμετοχή του προέδρου & γραμματέα του 15μελούς συμβουλίου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στις ενέργειες και τις δράσεις του σχολείου αποτυπώνονται οι άριστες σχέσεις και η αгаστή συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Είναι σημαντικό οι γονείς να καταλαβαίνουν πως είναι ευπρόσδεκτοι στο σχολείο και επίσης να γνωρίζουν πώς, πότε και που μπορούν να έρθουν σε επαφή με τον/την εκπαιδευτικό για να μιλήσουν μαζί του/της για θέματα που αφορούν τη φοίτηση του τέκνου τους. Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γ & Κ βοηθάει ως προς την εφαρμογή αυτής της καλής πρακτικής. Η δημιουργία σχολής γονέων, ιδιαίτερα για τους γονείς των παιδιών ρομα με στόχο την αύξηση του κύρους της εκπαίδευσης στην αντίληψή τους για να υποστηρίξουν τα παιδιά τους έτσι ώστε να συνεχίσουν την εκπαίδευση τους κρίνεται πολύ σημαντική.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοικητική και εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου κρίνεται πολύ ικανοποιητική και οι υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου ανακαινίσθηκαν και αξιοποιήθηκαν στο έπακρο με την αगाστή συνεργασία όλων των εμπλεκομένων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία του σχολείου με τοπικούς φορείς κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Σημαντική η υλοποίηση συνεργειών με τις Κοινωνικές Υπηρεσίες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης η εφαρμογή κατάλληλων δράσεων εντός του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιόπαινη η συνεχής επαγγελματική ενδυνάμωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιόπαινη και αξιόλογη η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κοινωνική και ψυχολογική στήριξη, καθώς και συμβουλευτική υποστήριξη των μαθητών/τριών και των γονέων/κηδεμόνων τους.

Λειτουργία Τμήματος Ένταξης.

Συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων, ΚΕΔΑΣΥ, ΕΔΥ.

Καταγραφή του διαρρέοντος μαθητικού δυναμικού.

Εφαρμογή όλων των κείμενων διατάξεων για τον περιορισμό της μαθητικής διαρροής.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με το θέμα της μαθητικής διαρροής.

Καλλιέργεια της συνεργασίας μαθητών/-τριών με την εμπλοκή τους σε δράσεις.

Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ μαθητών/-τριών από διαφορετικές κοινωνικές ομάδες.

Περιορισμός φαινομένων παραβατικότητας και επιθετικής συμπεριφοράς.

Αίσθημα ασφάλειας των μαθητών/-τριών στην σχολική κοινότητα.

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Εφαρμογή από τους εκπαιδευτικούς μεθόδων εξατομικευμένης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Παρατήρηση, εφαρμογή εξατομικευμένων προγραμμάτων και αξιολόγηση των μαθητών/-τριών.

Συνεργασία των εκπαιδευτικών με την κοινωνική λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου.

Εφαρμογή προγραμμάτων για την ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς των μαθητών.

Τακτική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών με κάθε πρόσφορο μέσο.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων

Επικαιροποίηση σχολικού κανονισμού

Σχολική διαμεσολάβηση

Ώρες επικοινωνίας

Δημιουργία σχολής γονέων

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων με sms μέσω του myschool.

Να ενημερωθεί ο ΣΔ και να μελετήσει το ΝΟΜΟ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 5029 «Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις», ΦΕΚ 55/10-3-2023, Άρθρο 9, Αρμοδιότητες για την αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Στο νομοσχέδιο κατατίθενται προτάσεις που μπορούν να υλοποιήσουν οι σχολικές μονάδες και συστήνονται τρόποι συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς.

Η σχολική διαμεσολάβηση αποτελεί ένα επιτυχημένο μοντέλο διαχείρισης των συγκρούσεων στο σχολείο. Το πανεπιστήμιο Αιγαίου προσφέρει ένα διαδικτυακό μάθημα δωρεάν με πολύ χρήσιμο υλικό και προτάσεις υλοποίησης στο χώρο του σχολείου, όπως η διαμεσολάβηση. <https://mooc.aegean.gr/courses> Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός: Πρόληψη και αντιμετώπιση - Β περίοδος - 10 Ιουλίου

Προτείνεται ο σχολικός κανονισμός να συνδιαμορφώνεται μαζί με τους μαθητές, μετά την εκλογή των

μαθητικών συμβουλίων και με τη συμμετοχή του προέδρου & γραμματέα του 15μελούς συμβουλίου.

Η επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού και η γνωστοποίηση του σε μαθητές, γονείς και κηδεμόνες μέσω email

Καθιέρωση ωρών επικοινωνίας των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς ώστε να γνωρίζουν πότε και που μπορούν να έρθουν σε επαφή με τον/την εκπαιδευτικό για να μιλήσουν μαζί του/της για θέματα που αφορούν τη φοίτηση του τέκνου τους.

Δημιουργία σχολής γονέων, ιδιαίτερα για τους γονείς των παιδιών ρομά, σε σύνδεση με το πρόγραμμα γραμματισμού για τους γονείς τους

Προσοχή στη βαθμολογία που δώσατε σε κάποιους άξονες στην εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ικανοποίηση των αναγκών άμεσης προτεραιότητας

Η εμπλοκή των μαθητών, με το Σύλλογο Διδασκόντων, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης μέσω πληθώρας προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και άλλων δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση των καλών πρακτικών

Προσοχή στη βαθμολογία που δώσατε σε κάποιους άξονες στην εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Υλοποίηση μετακινήσεων μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

Παρακολούθηση σεμιναρίων για εργαλεία, ΤΠΕ, διδακτική και μεθοδολογία και εφαρμογή καλών πρακτικών στην τάξη

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση των καλών πρακτικών

Δωρεάν συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα etwinning seminars, στα σεμινάρια του πανεπιστημίου Αιγαίου, στα

σεμινάρια του European Schoolnet teacher academy και EU Academy.