

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ - 4403010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/11/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα και με την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας καταδεικνύεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί για τη βελτίωση της εικόνας του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λαμβάνει κάθε πρόσφορο μέσο για την αποφυγή σχολικής διαρροής ή περιστασιακής φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Από τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο για την καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών αποτυπώνεται ευθέως η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου για το συγκεκριμένο θέμα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν υπάρχει τεκμηρίωση από τη σχολική μονάδα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν υπάρχει τεκμηρίωση από τη σχολική μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο φαίνεται να οργανώνεται στην κατεύθυνση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν υπάρχει τεκμηρίωση από τη σχολική μονάδα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές εκδηλώσεις και σεμινάρια ποικίλων θεμάτων συμβάλλει στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, φορέων κλπ.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα και η δυναμική του παρουσία

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων. Επιπρόσθετα, τεκμηρίωση του άξονα σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών και του άξονα σχέσεις σχολείου-οικογένειας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/-τριών

Καλλιέργεια της ευθύνης των μαθητών/-τριών για την καθαριότητα και την προστασία του χώρου του σχολείου

Συνεργασία σχολείου - Σχολικής επιτροπής- Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων- Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων. Επιπρόσθετα, τεκμηρίωση του άξονα Σχολείο και κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεργασία εκπαιδευτικών και φορέων επιμόρφωσης
- Συνεργασία εκπαιδευτικών με την τοπική κοινότητα
- Υλοποίηση συνεργασίας της σχολικής κοινότητας με Ευρωπαίους εταίρους

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς